PT/01 

II 1976

TY 19-32-73



# 07-3-093



### Н СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

Диафильм, составленный по рассказам В. Осеевой, предназначен для работы в 1–2 классе по теме "Онтябрята".

Реномендуется следующий порядон работы:

Часть І. Письменно отвечая на вопросы и дополняя предложения, данные в надрах 5–9, ученики составляют рассназ. Тенст надров 11–14 дан для чтения и пересназывания. По содержанию всего рассназа проводится беседа, подводящая н главной его мысли и выявляющая самостоятельность суждений учащихся. Надры 15–22 (упражнение) предназначены для работы над натегориями речи.

РГДЕ 2015

Часть II. Просмотр и беседы по этой части должны помочь учителю в формировании у детей понятия настоящего товарищества. Материал рассназа даёт возможность проводить чтение в лицах. Для развития большей самостоятельности в выводах целесообразно, не поназывая последних надров, предложить детям самим придумать нонец рассназа, озаглавить его или выбрать из предложенных заглавий – лучшее, составить план.

### ЧАСТЬ І



Запиши ответ. Нто идёт по лесной тропинке?



Допиши предложения. По дороге они догнали... В рунах у неё были...



Спиши предложения. "Подожди, – сназал Витя, – надо помочь". – "Разве всем поможешь?" – возразил Толя.



Допиши предложение. Но Витя не послушал товарища и...



Напиши, кто из мальчиков поступил правильно.

РГДІ 2015

## А теперь проверь. У тебя должен был получиться примерно такой рассказ.

По лесной тропинке шли (идут) мальчики. По дороге они догнали старушку. В руках у неё были тяжёлые вёдра с водой. "Подожди, – сказал Витя, – надо помочь". – "Разве всем поможешь?" – возразил Толя. Но Витя не послушал товарища и помог старушке донести вёдра. Витя поступил правильно: надо помогать старшим.



Через несколько дней Толя один шёл по той же дороге. 🔳





Воду Толе подала та же старушна.



Попил Толя воды, поблагодарил старушну, но вода поназалась ему горьной. Нан вы думаете, почему?

#### **УПРАЖНЕНИЕ**



чающие предметы, изображённые на рисунке.

#### Проверь, все ли слова ты записал:

тропинна нуст ель берёза трава мальчики



Теперь запиши слова, обозначающие признаки предметов.

РГДЕ 2015

# Если ты записал другие слова, обозначающие признаки предметов, дополни запись словами из кадра.

#### Проверь:

узная нудрявая светлые высоная синяя тёмные зелёная нрасная пышная белоствольная

Просмотри ещё раз кадры 5,7,8,13.

Запиши слова, обозначающие действия мальчиков.





Проверь.



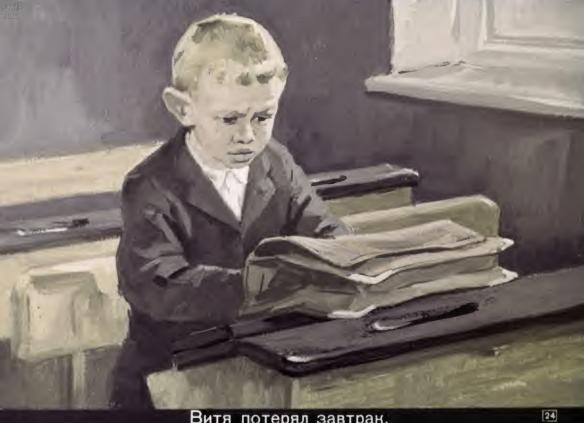


РГДЕ 2015

#### Ты должен был записать такие слова, обозначающие действия предметов:

идут (шли) разговаривают (говорили, говорят) несёт (нёс, помог донести, донёс) пьёт (пил, попил)

### ЧАСТЬ ІІ





На перемене все ребята завтранали, а Витя стоял в стороне. 25



Подумай, как в это время чувствовал себя Витя?



-,,Ты почему не ешь?"-спросил Витю Ноля.-,,Завтран потерял".-,,Плохо, до обеда далено",-сназал Ноля.



-,,A где же ты его потерял?"-спросил Миша.-,,Hе знаю,"тихо ответил Витя.



Что ты думаешь о поступке мальчиков и как ты оцениваешь его?



Володя слышал весь разговор, но ничего не спросил.







Кого из мальчиков можно назвать настоящим товарищем?

# Выбери из 4 названий рассказа самое удачное или придумай своё.

Три товарища Товарищ Настоящий товарищ Завтран

# KOHEL

Диафильм сделан по заказу Министерства просвещения РСФСР для уронов развития речи в 1-2 классе

Авторы М. Васильева и Г. Семёнова Художнин Г. Ноклюшкин Художественный редактор Л. Усайтис Редактор В. Чернина

Студия "Диафильм", 1968 г. Моснва, Центр, Старосадский пер., д. № 7

> Д-353-68 Цветной О-30